

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «МАРСТАР»
(ЧОУ «МАРСТАР»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «МАРСТАР»

_____ **Трубников И.Г.**

«22» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧОУ «МАРСТАР»
ЗА 2022 ГОД**

**г. Санкт-Петербург
2023 г.**

Составлен рабочей группой, утвержденной приказом директора ЧОУ «МАРСТАР» от 20.01.2023 №11-ОД

© Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «МАРСТАР»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «МАРСТАР» (ЧОУ «МАРСТАР») и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения директора ЧОУ «МАРСТАР».

Оглавление

Введение.....	4
1. Правовой статус, система управления, компетентность и ответственность учреждения	5
2. Цели и задачи деятельности учреждения.....	6
3. Виды образовательных программ и услуг	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
5. Организация учебного процесса	10
6. Востребованность выпускников	11
7. Обеспечение образовательной деятельности.....	11
8. Функционирование системы менеджмента качества.....	15
9. Интегральные показатели деятельности	17

Введение

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «МАРСТАР» (далее – ЧОУ «МАРСТАР», Учреждение) создано в марте 1998 г.

Деятельность учреждения направлена на выполнение целей и задач, определенных действующим законодательством в сфере образования для организаций дополнительного профессионального образования – осуществление на основании государственной лицензии образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (дополнительным профессиональным программам и дополнительным программам для детей и взрослых) и основным программам профессионального обучения, а также оказание дополнительных образовательных и других услуг.

При осуществлении образовательной деятельности Учреждения основное внимание уделяется программам подготовки членов экипажей морских, речных и маломерных судов в соответствии с международными требованиями и их дипломированию, обеспечению безопасности на морском транспорте, использованию современного навигационного оборудования и средств связи, а также национальных и международных регламентов международного судоходства и охраны окружающей, в том числе морской среды. В Учреждении реализуются также программы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих, специалистов и руководителей для различных областей экономики и промышленного производства.

Реализация программ подготовки моряков и программ подготовки производственного персонала и специалистов для различных областей экономики осуществляется Учреждением в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами и регламентами Минобрнауки, Минтранса, МЧС, Минтруда и Минздрава России, а также Ростехнадзора, Гостехнадзора и других надзорных органов.

Деятельность ЧОУ «МАРСТАР» систематически проверяется комиссиями компетентных контролирующих и надзорных органов в рамках периодического планового освидетельствования, а также при контроле исполнения требований законодательства в сфере образования, выполнения Учреждением лицензионных требований и условий осуществления образовательной деятельности.

Настоящий Отчет о самообследовании ЧОУ «МАРСТАР» подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Рабочая группа по проведению самообследования ЧОУ «МАРСТАР» утверждена приказом директора от 20.01.2023 № 11-ОД в составе:

Руководитель рабочей группы – Трубников И.Г., директор.

Члены рабочей группы:

Трубникова К.И., заместитель директора по организационной работе;

Ковалик Л.Н., заместитель директора по учебно-методической работе;

Трубников Д.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Петрова М.В., руководитель программ;

Сувернева И.В., специалист по кадровому делопроизводству;

Скрягин О.В., ведущий методист по учебно-методической работе в системе дистанционного обучения;

Юргелас Ю.Е., главный бухгалтер.

Трондин В.О., специалист по качеству.

1. Правовой статус, система управления, компетентность и ответственность учреждения

1.1. Правовой статус ЧОУ «МАРСТАР» в качестве юридического лица определяется действующим законодательством Российской Федерации.

ЧОУ «МАРСТАР» является унитарной некоммерческой организацией – частным учреждением, зарегистрированной Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 99838 от 04.03.1998 (Свидетельство о государственной регистрации №64491, ОГРН 1027806081654, ИНН 7811071439).

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом ЧОУ «МАРСТАР».

Учредителями (Собственниками) Учреждения являются граждане Российской Федерации:

- Трубников Игорь Геннадиевич,
- Дашкевич Владислав Олегович,
- Трубников Дмитрий Геннадьевич.

Наименование учреждения:

- Полное наименование на русском языке: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «МАРСТАР».
- Сокращенное наименование на русском языке: ЧОУ «МАРСТАР».
- Полное наименование на английском языке: Private Educational Institution «MARSTAR».
- Сокращенное наименование на английском языке: PEI «MARSTAR».

Место нахождения учреждения: г. Санкт-Петербург.

Адрес постоянно действующего исполнительного органа: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 37, лит. «А», помещение № 46-Н.

Виды деятельности Учреждения определены Уставом, зарегистрированным Главным управлением Минюста России по Санкт-Петербургу.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1493 от 02.09.2015, действующей бессрочно.

1.2. Система управления Учреждением определяется нормами гражданского законодательства для унитарной некоммерческой организации – частного учреждения – и законодательства в сфере образования.

Учреждение самостоятельно в выборе органов управления, осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, исследовательской и иной деятельности в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации и его Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются:

- высший орган управления – Общее собрание Учредителей (Собственников) учреждения;
- единоличный исполнительный орган управления – директор учреждения;
- коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет учреждения.

В Учреждении действует Учебно-методический совет (в статусе совещательного органа) под руководством директора.

1.3. Ответственность Учреждения как образовательной организации, осуществляющей деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с

учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения во время образовательного процесса.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. Цели и задачи деятельности учреждения

2.1. Цели деятельности ЧОУ «МАРСТАР» определяются действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и нормативными документами, их регламентирующими.

Основные цели Учреждения:

- организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам для специалистов и членов экипажей морских, речных и маломерных судов, а также для специалистов и руководителей других отраслей экономики;
- образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения и по дополнительным программам для детей и взрослых, реализация которых связана со спецификой подготовки лиц рядового состава членов экипажей судов, а также персонала по рабочим профессиям и должностям служащих для других отраслей экономики;
- оказание платных образовательных и других услуг по профилю деятельности Учреждения.

2.2. Задачами деятельности Учреждения являются:

создание оптимальных условий для получения, обновления, совершенствования и закрепления теоретических знаний и практических навыков морскими специалистами и членами экипажей морских, речных и маломерных судов, а также специалистами, руководителями и персоналом других отраслей экономики в областях профессиональных, правовых, педагогических, социально-экономических, медицинских, экологических и технических знаний, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и других областях, в связи с повышением требований к уровню знаний, компетенций и квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования деловых качеств, получение дополнительной квалификации и подготовки к выполнению новых трудовых функций.

3. Виды образовательных программ и услуг

В Учреждении в 2022 году реализованы следующие виды образовательных программ, предусмотренные законодательством Российской Федерации в сфере образования и действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности (см. табл. 1):

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленные на получение специалистами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой квалификации;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых;
- основные программы профессионального обучения по профессии рабочего или должности служащего (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

Виды реализуемых образовательных программ

№	Виды реализуемой образовательной программы	Количество реализованных программ в 2022 г.
1.	Дополнительные профессиональные программы	274
2.	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых	70
3.	Основные программы профессионального обучения	105

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Образовательные программы в ЧОУ «МАРСТАР» разработаны самостоятельно с учетом потребностей заказчиков – юридических лиц, и обязательных требований соответствующих нормативных документов:

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (ПДНВ);
- Приказа Минтранса России от 08.11.2021 №378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»;
- Приказа Минтранса России от 12.03.2018 №87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта»;
- Приказа МЧС России от 01.06.2021 №356 «Об утверждении Правил аттестации на право управления маломерными судами, используемыми в некоммерческих целях»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказов Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов по отдельным должностям, профессиям и специальностям;
- Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказа МЧС России от 18.11.2021 №806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;
- нормативных документов Ростехнадзора и Гостехнадзора, регулирующих вопросы подготовки и аттестации по рабочим профессиям и должностям в соответствующей профессиональной области;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др.

4.2. Структура образовательных программ соответствует требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает основные положения, определяющие цели и задачи программы; требуемый уровень подготовки для освоения программы; характеристику компетенций, приобретаемых либо совершенствуемых обучающимися; учебный план; формы аттестации (промежуточной и итоговой, если таковые предусмотрены); рабочие программы дисциплин/модулей/разделов (содержание дисциплин и разделов программы); условия реализации программы (материально-технические и организационно-педагогические); перечень библиотечно-информационных ресурсов; календарный учебный график; оценочные материалы.

4.3. Срок освоения образовательной программы, распределение учебных часов по видам занятий (лекционные и практические занятия, производственное обучение, самостоятельная работа обучающихся – в предусмотренных программой случаях), формы промежуточной и итоговой аттестации регламентированы учебным планом каждой образовательной программы.

Срок освоения образовательных программ составляет:

по дополнительным профессиональным программам – от 16 до 280 часов;

по программам профессионального обучения – от 40 до 908 часов;

по дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых – от 40 до 224 часов.

4.4. Образовательные программы разрабатываются и вводятся в образовательный процесс в соответствии с алгоритмом, утвержденным в рамках системы менеджмента качества ЧОУ «МАРСТАР» («Положение об учебно-методическом комплексе программы подготовки»), при участии руководителей образовательных программ соответствующего уровня и направленности, проходят рассмотрение на Учебно-методическом совете (с оформлением протокола заседания Учебно-методического совета), утверждаются приказом директора Учреждения.

Образовательные программы по рабочим профессиям, подконтрольным органам Ростехнадзора, согласованы в надлежащем порядке с Государственной инспекцией Санкт-Петербурга по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники.

В течение 2022 года разработано 13 дополнительных профессиональных программ и актуализировано 50 программ, в том числе дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) – 46, программы профессионального обучения – 2, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых – 2.

4.5. Контроль качества освоения образовательных программ регламентируется «Положением о порядке приема, организации и проведения образовательного процесса, контроле качества освоения образовательных программ, в том числе промежуточной и итоговой аттестации, и отчисления обучающихся», утвержденной приказом директора Учреждения.

Контроль качества освоения образовательных программ обучающимися проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения: по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения – в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по программам дополнительного образования взрослых – в ходе текущего и заключительного контроля по окончании программы;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, установленных учебным планом соответствующей программы:

- по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения членов экипажей морских судов – индивидуальное тестирование с использованием Программного комплекса оценки знаний Дельта-тест, рекомендованного Минтрансом России и одобренного Росморречфлотом, либо тестов, разработанных преподавателями Учреждения, либо выполнения практических заданий, разработанных преподавателями Учреждения;

- по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения по рабочим профессиям и должностям служащих для различных отраслей экономики – индивидуальное тестирование с использованием тестов, разработанных преподавателями и специалистами Учреждения по ТСО и IT-технологиям.

4.5.2. Итоговая аттестация проводится в формах, установленных учебным планом соответствующей программы:

- по дополнительным профессиональным программам – экзамен либо зачет;
- по основным программам профессионального обучения по рабочим профессиям – квалификационный экзамен.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется комиссиями по итоговой аттестации (далее – комиссия), возглавляемыми председателями.

Контроль качества освоения образовательных программ в части соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ осуществляется в рамках функционирования системы менеджмента качества ЧОУ «МАРСТАР» (см. раздел 8 настоящего Отчета).

В 2022 году учреждение успешно прошло процедуру признания в области подготовки членов экипажей морских судов комиссией Министерства транспорта Российской Федерации. По результатам процедуры признания ЧОУ «МАРСТАР» наделено полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов по программам:

- дополнительного профессионального образования:
 - программа повышения квалификации по должности специалиста с начальной подготовкой для работы на судах, эксплуатирующихся в полярных водах;
 - программа повышения квалификации по должности специалиста с расширенной подготовкой для работы на судах, эксплуатирующихся в полярных водах;
 - программа повышения квалификации по должности специалиста по безопасности с начальной подготовкой, относящейся к работе с топливом, применению топлива или к реагированию в чрезвычайной ситуации, связанной с топливом, на судах, подпадающих под действие Кодекса МГТ;
 - программа повышения квалификации по должности специалиста с расширенной подготовкой по работе с топливом и топливными системами и по их использованию на судах, подпадающих под действие Кодекса МГТ;
 - программа повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях;
 - программа повышения квалификации по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса;
 - программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на газовозах;
 - программа повышения квалификации по должности специалиста по проведению грузовых операций на газовозах по расширенной программе;
 - программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах;
 - программа повышения квалификации по должности специалиста по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах по расширенной программе;
 - программа повышения квалификации по должности специалиста по проведению грузовых операций на танкерах-химовозах по расширенной программе;
 - подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А- II/5 Кодекса ПДНВ (Пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ);
 - подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/5 Кодекса ПДНВ (Пункт 2.4 Правила III/5

Конвенции ПДНВ);

- профессионального обучения:
 - программа профессионального обучения для судоводителя маломерного судна, используемого в коммерческих целях;
 - программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна.

В 2022 году учреждение также успешно прошло процедуру освидетельствования комиссией Федерального агентства морского и речного транспорта на право подготовки по следующим программам:

- начальная подготовка для работы на судах, подпадающих под действие Кодекса МГТ в соответствии с пунктом 1 раздела А-V/3 Кодекса ПДНВ (Пункт 5 Правила V/3 Конвенции ПДНВ);
- подготовка по расширенной программе для работы на судах, подпадающих под действие Кодекса МГТ в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/3 Кодекса ПДНВ (Пункт 8.1 Правила V/3 Конвенции ПДНВ);
- подготовка в соответствии с пунктами 4-6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (Пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ);
- подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ);
- начальная подготовка для судов, эксплуатирующихся в полярных водах, в соответствии с пунктом 1 раздела А-V/4 Кодекса ПДНВ (Пункт 2 Правила V/4 Конвенции ПДНВ);
- подготовка по расширенной программе для судов, эксплуатирующихся в полярных водах, в соответствии с пунктом 2 Раздела А-V/4 Кодекса ПДНВ (Пункт 4.3 Правила V/4 Конвенции ПДНВ).

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется локальными нормативными актами: «Положением о порядке приема, организации и проведения образовательного процесса, контроле качества освоения образовательных программ, в том числе промежуточной и итоговой аттестации, и отчисления обучающихся», «Положением о порядке ведения журнала учебных занятий», утвержденными приказом директора Учреждения и Уставом ЧОУ «МАРСТАР».

По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, регламентируемом локальным нормативным актом – «Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного, по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ЧОУ «МАРСТАР», утвержденным приказом директора Учреждения.

Все учетно-организационные документы, связанные с организацией учебного процесса: листы регистрации обучающихся, журналы учебных занятий (по программам профессионального обучения – журналы учета теоретического обучения), направления на производственную практику, дневники (журналы) производственной практики, зачетные и экзаменационные ведомости, протоколы заседания аттестационной (квалификационной) комиссии и проч. ведутся по всему контингенту обучающихся и хранятся в Учреждении в течение срока, установленного нормативным документом системы менеджмента качества ЧОУ «МАРСТАР» – «Руководством по качеству ЧОУ «МАРСТАР», утвержденным директором.

Расписания учебных занятий формируются по программам обучения, по учебным группам и реализуются в очной форме. Образовательный процесс осуществляется в Учреждении с 9-00 до 19-00 в соответствии расписанием, предусматривающим перерывы для слушателей на отдых и питание. Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность академического часа 45 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации (в форме зачетов либо экзаменов по отдельным темам/дисциплинам/модулям) и итоговой аттестации (в форме зачета либо экзамена по программе) определены календарным учебным графиком по соответствующей программе.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется комиссиями по итоговой аттестации, возглавляемой председателем.

Комиссии по всем программам после рассмотрения на заседании Учебно-методического совета утверждены приказами директора Учреждения (всего за 2022 год – 12 приказов).

Аттестация каждого обучающегося проводится индивидуально.

Принятое решение комиссии объявляется обучающемуся непосредственно по окончании итоговой аттестации.

Все решения комиссии оформляются протоколами (ведомостями итоговой аттестации), которые хранятся в архиве Учреждения.

Лицу, успешно освоившему образовательную программу и прошедшему все виды аттестационных испытаний, выдаются документы установленного образца, заверенные печатью Учреждения:

- по образовательным программам подготовки членов экипажей морских судов – свидетельство о подготовке;
- по основным программам профессионального обучения по рабочим профессиям для различных отраслей экономики – квалификационное свидетельство; удостоверение и протокол о проверке знаний (по программам, к которым это требование предъявляется);
- по дополнительным профессиональным программам для различных отраслей экономики – удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке;
- по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых – справка об окончании обучения.

6. Востребованность выпускников

В Учреждении в течение многих лет ведется база данных лиц, прошедших обучение по программам подготовки членов экипажей морских судов. Анализ количества обучающихся, повторно прошедших обучение по программам (для подтверждения действующих рабочих документов) и обработка экспертных мнений, полученных в ходе самообследования (руководителей и специалистов ЧОУ «МАРСТАР»; специалистов заказчиков – юридических лиц, занимающиеся непосредственно вопросами обучения работников; слушателей, заканчивающих обучение по выбранной образовательной программе), не позволяют определить уровень востребованности выпускников на рынке труда.

7. Обеспечение образовательной деятельности

7.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс в Учреждении организуется с использованием регулярно обновляемой материально-технической базы.

В 2022 году учреждение осуществило переезд в новые помещения, увеличив занимаемую площадь на 400 м².

Аудиторные занятия по образовательным программам всех видов и направленности реализуются в специализированных учебных аудиториях, закрепленных за ЧОУ «МАРСТАР» на основе договора аренды нежилого помещения, заключенного с ООО «Алекса́ндро-Невская Мануфактура», расположенного по адресу г. Санкт-Петербург, пр-кт Обуховской обороны д. 70 к. 2 лит. А; общая площадь помещений составляет 1417,30 м².

Учебно-лабораторный комплекс по образовательным программам обучения членов экипажей морских судов состоит из 13-ти специализированных учебных аудиторий (в том числе тренажерной подготовки):

- Навигационный тренажер (РЛС, САРП, ЭКНИС);

- Тренажер по маневрированию и управлению судном / Подготовка к плаванию в полярных водах;
- Подготовки радиоспециалистов ГМССБ;
- Подготовка по борьбе за выживаемость на море / Подготовка персонала пассажирских судов;
- Подготовка персонала нефтяных танкеров и танкеров-химовозов;
- Тренажер грузобалластных операций;
- Подготовка персонала газозовов;
- Подготовка по медицине;
- Подготовка по борьбе за выживаемость на море;
- Подготовка матросов;
- Подготовка мотористов / Тренажер машинного отделения;
- Подготовка судоводителей маломерных и прогулочных судов;
- Подготовка специалистов по охране судна.

Тренажерные комплексы и программный комплекс оценки знаний (ПКОЗ) Дельта-тест рекомендованы Минтрансом России и одобрены Росморречфлотом для практического использования в образовательном процессе Учреждения.

Практическая подготовка членов экипажей морских судов организуется:

а) в такелажной, оснащенной оборудованием и инструментами для выполнения основных работ на борту судна матросами и мотористами, с представленной необходимой наглядной информацией о приемах выполнения работ, инструкциями по охране труда и оказанию первой доврачебной помощи;

б) на учебно-тренировочном полигоне по отработке действий в чрезвычайных ситуациях на судах, используемом на основании договора безвозмездного пользования имуществом, заключенного с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Учебный пожарно-спасательный центр «Общество за безопасность» (АНО ДПО «Общество за безопасность»), расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Караваяевская, 46, в соответствии с расписанием занятий, предоставляемым Учреждением;

в) в бассейне, используемом на основании договора на оказание услуг по организации и проведению занятий для слушателей, заключенным с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева» (ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России), расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, д.10, к.2, в соответствии с расписанием занятий, предоставляемым Учреждением;

г) в акватории Пассажирского порта.

Производственная (плавательная) практика по программам подготовки матросов и мотористов проводится на судах под руководством дипломированных специалистов на договорной основе.

Учебно-лабораторный комплекс для реализации основных программ профессионального обучения по рабочим профессиям и должностям служащих для различных отраслей экономики, а также дополнительным профессиональным программам, включает аудиторию:

- Подготовка по электробезопасности;
- Подготовка по дорожно-строительной технике;
- Подготовка по охране труда.

Практическая подготовка по рабочим профессиям водителей, машинистов осуществляется с использованием дорожно-строительной и автотранспортной техники на учебной площадке, используемой на основании договора аренды площадки, заключенного ИП Погорелов Виктор Викторович о возмездном и временном пользовании открытой асфальтированной площадки общей площадью 600 м² для проведения практического обучения слушателей в соответствии с расписанием, предоставляемым Учреждением.

Производственная практика по основным программам профессионального обучения по рабочим профессиям проводится на профильных предприятиях, на основании заключаемых с ними договоров.

Практические занятия по дополнительным общеразвивающим программам – для взрослых – подготовки судоводителей маломерных судов – проводятся на акватории по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ивановская, 29, строение 2 (Ивановский карьер), с использованием плавсредств для судоводителей маломерных моторных судов, на основании договора, заключенного с Санкт-Петербургским государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина».

В течение 2022 года в ЧОУ «МАРСТАР» развитие материально-технической базы и информационного обеспечения образовательного процесса отражено в следующем:

- проведена модернизация навигационного тренажера NTPro-5000 (закуплена новая модель судна – Ice-breaker-10);
- закуплены базы данных тестовых вопросов «Дельта МГТ», «Судоводитель маломерного судна» и «Судоводитель прогулочного судна»;
- закуплено ПО «Тренажер машинного отделения судна»;
- закуплены приборы газового анализа для проведения практических занятий на танкерных курсах (газоанализатор на O₂ АНКАТ-7631Микро, переносной в/з сигнализатор ДВК суммы горючих газов СГГ-20Микро-М);
- закуплено оборудование для практических занятий по профессиональному обучению (станок сверлильный, фрезерный станок по дереву, щиток сварщика пластиковый, электростанция дизельная с воздушным охлаждением FUBAG DS 3600 открытая, стенд для проверки дизельных форсунок).

7.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на дату составления настоящего отчета ЧОУ «МАРСТАР» полностью обеспечено инструкторами-преподавателями, мастерами производственного обучения и экзаменаторами для ведения подготовки по реализуемым программам.

Численность привлекаемого педагогического персонала отражена в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Должность и форма привлечения педагогического персонала	Кол-во, чел.
1	Всего по должностям	29
	в том числе:	
1.1	ведущий преподаватель	2
1.2	инструктор-преподаватель	23
1.3	экзаменатор	2
1.4	мастер производственного обучения	2
2	Всего по форме привлечения	
2.1	штатный педагогический персонал	29
	в том числе:	
2.1.1	штатный основной персонал	29
2.1.2	штатный внутренний совместитель	0
2.1.3	штатный внешний совместитель	0

Средний возраст педагогических работников ЧОУ «МАРСТАР» – 61,9 года.

Требования к квалификационному уровню педагогического персонала, привлекаемого к ведению образовательного процесса, регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении

вахты 1978 года с поправками;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н;
- Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 г. №225;
- Примерными программами, согласованными Приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 2 марта 2022 г. № 27;
- Документом ССК – «Подбор инструкторско-преподавательского состава», утвержденным директором Учреждения;
- Уставом Учреждения.

Анализ квалификационного уровня педагогического персонала, привлекаемого к ведению образовательного процесса, на момент составления данного отчета показал 100% соответствие требованиям нормативных документов.

Инструкторы-преподаватели привлекаются к педагогической деятельности на условиях заключения трудового договора, курируют программы подготовки, осуществляют проверку компетентности слушателей при проведении промежуточной аттестации и принимают участие в работе комиссий по итоговой аттестации, утверждаемых соответствующими приказами директора Учреждения.

Экзаменаторы привлекаются к педагогической деятельности на условиях заключения трудового договора, принимают участие в работе комиссий по итоговой аттестации, состав которых утверждается соответствующими приказами директора Учреждения.

Большое внимание в ЧОУ «МАРСТАР» уделяется повышению квалификации преподавателей, осуществляемой на договорной основе с образовательными учреждениями.

Основными формами повышения квалификации преподавателей ЧОУ «МАРСТАР» являются краткосрочное повышение квалификации преподавателей по профилю преподаваемых программ, краткосрочное повышение квалификации по педагогическому мастерству, профессиональная переподготовка по программам педагогической направленности.

В течение 2022 года повышение квалификации с получением соответствующих документов об обучении прошли 20 преподавателей (всего 29 человеко-программ).

7.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информатизация учебного процесса и организационно-управленческой деятельности является одной из важнейших составляющих инновационного развития ЧОУ «МАРСТАР».

В течение 2022 года значительное внимание уделялось развитию корпоративной информационной системы (КИС) Учреждения, позволяющей наиболее эффективно осуществлять организацию и контроль документационного обеспечения образовательной деятельности.

Обеспечено 100%-ное подключение к сети Интернет учебных аудиторий и автоматизированных рабочих мест сотрудников. Рабочие места сотрудников обеспечены неограниченным доступом к системе нормативно-правовой и нормативно-технической информации «Техэксперт». Эксплуатируется в полном объеме сервер корпоративной электронной почты, который позволяет обеспечить сотрудников удобным и быстрым доступом к почте, возможностью ведения сетевой адресной книги, установку единого спам-фильтра, а также минимизировать расходы на аренду хостинга.

Доработана структура официального сайта Учреждения в соответствии с требованиями Министерства образования и в соответствии с план-дизайном сайта, согласованным разработчиками с учредителями и директором Учреждения. Осуществляется непрерывная актуализация контента всех разделов сайта.

Получил планомерное развитие процесс формирования электронной библиотечно-информационной среды для обеспечения обучающихся необходимыми информационными ресурсами.

Общий библиотечный фонд на 99% состоит из учебной, учебно-методической, нормативной и справочной литературы.

Значительную часть фонда учебной и учебно-методической литературы составляют справочные, нормативно-правовые материалы, инструкции по работе на тренажерах, необходимые при подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Разработаны учебно-методические комплексы по новым образовательным программам МН в соответствии со структурой УМК, утвержденной приказом директора Учреждения («Положение об учебно-методическом комплексе программы подготовки»).

Реестр учета приобретенных и разработанных библиотечно-информационных материалов в Учреждении насчитывает 967 наименований учебных и учебно-методических изданий на бумажных носителях и 35 наименований изданий на электронных носителях.

8. Функционирование системы менеджмента качества

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ трактует понятие «качество образования» как «комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Качество образования характеризует эффективность данного вида деятельности с различных сторон:

- цели и содержание образовательного процесса;
- уровень профессионализма педагогического персонала и организации их деятельности;
- состояние материально-технической и уровень библиотечно-информационной, методической базы учебного процесса.

Основные аспекты качества образования, принятые ориентирами в деятельности ЧОУ «МАРСТАР»: качество процессов (анализ образовательных технологий, методов проведения учебных занятий); качество условий (оценка квалификационного уровня педагогических работников, укомплектованности библиотечного фонда, обеспеченности учебного процесса материально-техническими средствами и др.); качество результата (оценка результатов обучения, востребованности выпускников).

Дополнительными аспектами качества образования являются: степень регламентации образовательной деятельности Учреждения; исполнительская дисциплина педагогических работников и сотрудников; доступность управленческих работников для персонала Учреждения и поддержание открытого диалога с ним; изучение директором и заместителями директора результатов внешних и внутренних аудитов.

Под менеджментом качества понимается планомерное воздействие на всех этапах на факторы и условия, которые обеспечат формирование и развитие качественных, компетентных специалистов в областях деятельности, по которым реализуются образовательные программы образовательной организации.

Система стандартов качества (далее – ССК) в ЧОУ «МАРСТАР», созданная, действующая и официально сертифицированная с 2004 года, призвана решить указанные вопросы.

Руководство учреждения систематически осуществляет предусмотренные регламентом действующей ССК процедуры по обеспечению качества подготовки слушателей в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, а также национальных и международных нормативных документов в части подготовки персонала и специалистов.

В течение 2022 года ЧОУ «МАРСТАР» прошло три официальные процедуры, связанные с проверками системы стандартов качества:

1. Плановое ежегодное освидетельствование на соответствие требованиям Российского морского регистра судоходства в отношении проведения теоретической и практической подготовки специалистов морского транспорта по программе «Подготовка назначенных лиц в соответствии с требованиями циркуляра ИМО MSC-MERC.7/CIR.6».

По результатам аудита за 2022 год несоответствий не выявлено, срок очередной проверки – март 2023 года.

2. Освидетельствование ССК на соответствие МК ПДНВ с поправками. Освидетельствование проводилось ФАУ «Российский морской регистр судоходства».

Несоответствий в ходе освидетельствования не выявлено. Система стандартов качества признана результативной.

3. Аудит системы менеджмента на соответствие стандарту ISO 9001:2015. Аудит проводился ФАУ «Российский морской регистр судоходства».

По результатам проведенной проверки получен сертификат соответствия системы менеджмента №22.032.327 от 28.11.2022 Срок очередного аудита – ноябрь 2023 г.

Внутренний аудит в Учреждении осуществляется с целью установления того, что ССК/СМК:

- соответствует требованиям ИСО 9001:2015 и другим регламентирующим документам
- результативна, эффективна, и поддерживается в рабочем состоянии.

Внутренние аудиты проводятся в соответствии с программой и планами конкретных аудитов, в которых указываются сроки проведения проверок и объекты проверок. Программа внутренних аудитов составляется ежегодно специалистом по качеству совместно с группой аудиторов, утверждается директором Учреждения.

Планы и результаты аудита своевременно доведены до заинтересованных лиц.

По результатам внутренних аудитов за 2022 год несоответствий не выявлено.

9. Интегральные показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	12845 / 58,13
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	43 / 0,19
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	274
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	269
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	13
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	13
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0 (прогр-мы не реализов.)
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0 (проф.-общ. аккр-ция не планир.)
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек	20 / 68,9
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0 / 0 (атт-ция не планир.)
1.10.1	Высшая		-
1.10.2	Первая		-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	61,9
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0 (гос. зад-е отсутствует)
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0 / 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41 927,3
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1467,4
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1467,4
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2,32
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,32
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	3,44

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	35
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0