



**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «МАРСТАР»  
(ЧОУ «МАРСТАР»)**



Директор ЧОУ «МАРСТАР»  
И.Г. Трубников

«15» марта 2020 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧОУ «МАРСТАР»  
за 2019 год**

**Санкт-Петербург  
2020 год**

Составлен: рабочей группой, утвержденной приказом директора ЧОУ «МАРСТАР» от 23.12.2019 № 78

© Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «МАРСТАР»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «МАРСТАР» (ЧОУ «МАРСТАР») и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения директора ЧОУ «МАРСТАР».

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ПРАВОВОЙ СТАТУС, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	6
3. ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	12
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
7.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	12
7.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
7.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.....	17
9. ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	22

## ВВЕДЕНИЕ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «МАРСТАР» (далее – ЧОУ «МАРСТАР», Учреждение) создано в марте 1998 г.

Деятельность учреждения направлена на выполнение целей и задач, определенных действующим законодательством в сфере образования для организаций дополнительного профессионального образования – осуществление на основании государственной лицензии образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (дополнительным профессиональным программам и дополнительным программам для детей и взрослых) и основным программам профессионального обучения, а также оказание дополнительных образовательных и других услуг.

При осуществлении образовательной деятельности Учреждения основное внимание уделяется программам подготовки членов экипажей морских, речных и маломерных судов в соответствии с международными требованиями и их дипломированию, обеспечению безопасности на морском транспорте, использованию современного навигационного оборудования и средств связи, а также национальных и международных регламентов международного судоходства и охраны окружающей, в том числе морской среды. В Учреждении реализуются также программы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих, специалистов и руководителей для различных областей экономики и промышленного производства.

Реализация программ подготовки моряков и программ подготовки производственного персонала и специалистов для различных областей экономики осуществляется Учреждением в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами и регламентами Минобрнауки, Минтранса, МЧС, Минтруда и Минздрава России, а также Ростехнадзора, Гостехнадзора и других надзорных органов.

Деятельность ЧОУ «МАРСТАР» систематически проверяется комиссиями компетентных контролирующих и надзорных органов в рамках периодического планового освидетельствования, а также при контроле исполнения требований законодательства в сфере образования, выполнения Учреждением лицензионных требований и условий осуществления образовательной деятельности.

Настоящий Отчет о самообследовании ЧОУ «МАРСТАР» подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Рабочая группа по проведению самообследования ЧОУ «МАРСТАР» утверждена приказом директора от 26.12.2018 № 86 в составе:

*Руководитель рабочей группы* – Трубников И.Г., директор.

*Члены рабочей группы:*

Ковалик Л.Н., заместитель директора по учебной работе;

Трубникова К.И., заместитель директора по учебно-методической работе;

Трубников Д.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Крестьянникова М.В., руководитель программ БН;

Антюфеев А.Т., руководитель программ МН;

Стаднюк Е.И., руководитель программ НК;

Костыря К.Б., специалист по кадровому производству;  
Скрягин О.В., руководитель инновационных ОП;  
Царапина Е.Г., главный бухгалтер.  
Трондин В.О., специалист по качеству.

## **1. ПРАВОВОЙ СТАТУС, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧОУ «МАРСТАР» В КАЧЕСТВЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ДЕЙСТВУЮЩИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1.1.1. ЧОУ «МАРСТАР» является унитарной некоммерческой организацией – частным учреждением, зарегистрированной Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 99838 от 04.03.1998 (Свидетельство о государственной регистрации № 64491, ОГРН 1027806081654, ИНН 7811071439).

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом ЧОУ «МАРСТАР».

1.1.2. Учредителями (Собственниками) Учреждения являются граждане Российской Федерации:

- Дашкевич Владислав Олегович,
- Трубников Дмитрий Геннадьевич,
- Трубников Игорь Геннадиевич.

1.1.3. Наименование учреждения:

*Полное наименование на русском языке:* Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «МАРСТАР».

*Сокращенное наименование на русском языке:* ЧОУ «МАРСТАР».

*Полное наименование на английском языке:* Private Educational Institution «MARSTAR».

*Сокращенное наименование на английском языке:* PEI «MARSTAR».

1.1.4. Место нахождения учреждения: г. Санкт-Петербург.

Адрес постоянно действующего исполнительного органа: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 37, лит. «А», помещение № 46.

1.1.5. Виды деятельности Учреждения определены Уставом, зарегистрированным Главным управлением Минюста России по Санкт-Петербургу.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1493 от 02.09.2015, действующей бессрочно.

1.2. Система управления Учреждением определяется нормами гражданского законодательства для унитарной некоммерческой организации – частного учреждения – и законодательства в сфере образования.

1.2.1. Учреждение самостоятельно в выборе органов управления, осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, исследовательской и иной деятельности в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации и его Уставом.

1.2.2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются:

- высший орган управления – Общее собрание Учредителей (Собственников) учреждения;
- единоличный исполнительный орган управления – директор учреждения;
- коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет учреждения.

В Учреждении действует Учебно-методический совет (в статусе совещательного органа) под руководством директора.

1.3. Ответственность Учреждения как образовательной организации, осуществляющей деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.3.1. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения во время образовательного процесса.

1.3.2. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Цели деятельности ЧОУ «МАРСТАР» определяются действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и нормативными документами, их регламентирующими.

2.1.1. Организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам для специалистов и членов экипажей морских, речных и маломерных судов; а также для специалистов и руководителей других отраслей экономики.

2.1.2. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения и по дополнительным программам для детей и взрослых, реализация которых связана со спецификой подготовки лиц рядового состава членов экипажей судов, а также персонала по рабочим профессиям и должностям служащих для других отраслей экономики.

2.1.3. Оказание платных образовательных и других услуг по профилю деятельности Учреждения.

2.2. Задачами деятельности Учреждения являются:

- создание оптимальных условий для получения, обновления, совершенствования и закрепления теоретических знаний и практических навыков морскими специалистами и членами экипажей морских, речных и маломерных судов, а также специалистами, руководителями и персоналом других отраслей экономики в областях профессиональных, правовых, педагогических, социально-экономических, медицинских, экологических и технических знаний, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и других областях, в связи с повышением требований к уровню знаний, компетенций и квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования деловых качеств, получение дополнительной квалификации и подготовки к выполнению новых трудовых функций.

## **3. ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ**

3.1. В Учреждении в 2019 году реализованы следующие виды образовательных программ, предусмотренные законодательством Российской Федерации в сфере образования и действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности (см. табл. 1):

3.1.1. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленные на получение специалистами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой квалификации.

3.1.2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых.

3.1.3. Основные программы профессионального обучения по профессии рабочего или должности служащего (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

Таблица 1

**Виды реализуемых образовательных программ  
(с указанием количества реализованных программ в 2019 г.)**

Дополнительные образовательные			Основные программы профессионального обучения (по группам программ)	
дополнительные профессиональные		дополнительные детей и взрослых		
повышения квалификации (по группам программ)	Профпереподготовки (по группам программ)	дополнительные общеразвивающие		
1	2	3	4	
Управление судном (19)	Охрана труда для работников различных отраслей экономики (1)	Подготовка судоводителей маломерных судов и гидроциклов (1)	Матрос (2)	
Навигация (6)			Моторист (2)	
ГМССБ (12)			Подготовка водителей внедорожных мото- и автотранспортных средств (3)	
Борьба за выживаемость на море (8)				
Медицина и гигиена (5)				
Безопасность и охрана судна (10)			Подъемные сооружения (3)	Подъемные сооружения (3)
Безопасность и чрезвычайные ситуации на пассажирских судах (3)			Охрана труда для работников различных отраслей экономики (12)	Энергетический комплекс (2)
Механики и электромеханики (8)			Промышленная безопасность (5)	Сварочное производство (3)
Транспортная безопасность (3)			Пожарно-технический минимум (3)	Дорожная и строительная техника (1)
Специализированные судовые программы (3)			Объекты газораспределения и газопотребления (1)	Складская и погрузочная техника (2)
Подготовка судовой команды (2)		Энергетический комплекс (1)	Оборудование работающее под давлением (3)	
МКУБ (2)				
Танкера нефтяные, газовозы и химовозы (10)		Нефтехимический комплекс (1)	Промышленно-строительный комплекс (19)	
Грузовые операции и безопасность на танкерах (6)				
Опасные грузы и окружающая среда (9)				
Программы для специалистов речного флота (11)				
Программы судоводителей маломерного флота (2)				
Программы для специалистов нефтегазовой отрасли (3)				
Охрана труда для работников морского и речного транспорта (2+2)				
Подъемные сооружения (2)				
Экологическая безопасность (3)				

В числе основных программ профессионального обучения по рабочим профессиям и дополнительных профессиональных программ реализуются программы, подконтрольные Ростехнадзору и Гостехнадзору.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Образовательные программы в ЧОУ «МАРСТАР» разработаны самостоятельно с учетом потребностей заказчиков – юридических лиц, и обязательных требований соответствующих нормативных документов:

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (ПДНВ);

- Приказа Минтранса России от 27.02.2014 №55 «Об утверждении типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей морских судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос»;

- Приказа Минтранса России от 17.07.2014 №188 «Об утверждении типовых основных программ профессионального обучения в области подготовки членов экипажей морских судов в соответствии с международными требованиями»;

- Приказа Минтранса России от 15.03.2012 №62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»;

- Приказа МЧС России от 27.05.2014 №262 «Об утверждении Правил аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказов Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов по отдельным должностям, профессиям и специальностям;

- Постановления Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;

- Приказа МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;

- нормативных документов Ростехнадзора и Гостехнадзора, регулирующих вопросы подготовки и аттестации по рабочим профессиям и должностям в соответствующей профессиональной области;

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и др.

4.2. Структура образовательных программ соответствует требованиям п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает: пояснительную записку/основные положения, определяющие цели и задачи программы; требуемый уровень подготовки для освоения программы; характеристику компетенций, приобретаемых либо совершенствуемых обучающимися; учебный план; формы аттестации (промежуточной и итоговой, если таковые предусмотрены); рабочие программы дисциплин/модулей/разделов (содержание дисциплин и разделов программы); условия реализации программы (материально-технические и организационно-педагогические); перечень библиотечно-информационных ресурсов; календарный учебный график; оценочные материалы.



4.3. Срок освоения образовательной программы, распределение учебных часов по видам занятий (лекционные и практические занятия, производственное обучение, самостоятельная работа обучающихся – в предусмотренных программой случаях), формы промежуточной и итоговой аттестации регламентированы учебным планом каждой образовательной программы.

Срок освоения образовательных программ составляет:

- по дополнительным профессиональным программам – от 16 до 280 часов;
- по программам профессионального обучения – от 40 до 908 часов;
- по дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых – от 40 до 224 часов.

4.4. Образовательные программы разрабатываются и вводятся в образовательный процесс в соответствии с алгоритмом, утвержденным в рамках системы менеджмента качества ЧОУ «МАРСТАР» от 04.09.2019 (ДП «Разработка новых учебных курсов»), при участии руководителей образовательных программ соответствующего уровня и направленности, проходят рассмотрение на Учебно-методическом совете (с оформлением протокола заседания Учебно-методического совета), утверждаются приказом директора Учреждения.

Образовательные программы по рабочим профессиям, подконтрольным органам Ростехнадзора, согласованы в надлежащем порядке с Государственной инспекцией Санкт-Петербурга по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники.

В течение 2019 года разработано и/или актуализировано 53 программы, в том числе дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) – 41, программы профессионального обучения – 12:

МН – 25 дополнительных профессиональных программ;

БН – 16 дополнительных профессиональных программ, 12 основных программ профессионального обучения.

4.5. Контроль качества освоения образовательных программ регламентируется «Положением о порядке приема, организации и проведения образовательного процесса, контроле качества освоения образовательных программ, в том числе промежуточной и итоговой аттестации, и отчисления обучающихся», утвержденным приказом директора Учреждения от 13.02.2017 № 16.

Контроль качества освоения образовательных программ обучающимися проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения: по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения – в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по программам дополнительного образования взрослых – в ходе текущего и заключительного контроля по окончании программы;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, установленных учебным планом соответствующей программы:

по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения членов экипажей морских судов – индивидуальное тестирование с использованием тестирующей программы ПАК Дельта-тест, рекомендованной Минтрансом России и одобренной Росморречфлотом, либо тестов, разработанных преподавателями Учреждения, либо выполнения практических заданий, разработанных преподавателями Учреждения;

по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения по рабочим профессиям и должностям служащих для различных

отраслей экономики – индивидуальное тестирование с использованием тестов, разработанных преподавателями и специалистами Учреждения по ТСО и IT-технологиям.

4.5.2. Итоговая аттестация проводится в формах, установленных учебным планом соответствующей программы:

по дополнительным профессиональным программам – экзамен либо зачет;

по основным программам профессионального обучения по рабочим профессиям – квалификационный экзамен.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется комиссиями по итоговой аттестации (далее – комиссия), возглавляемыми председателями.

Анализ результатов освоения образовательных программ за 2019 год показал, что удельный вес количества слушателей, не прошедших итоговую аттестацию в установленные соответствующей программой сроки, составляет:

по основным программам профессионального обучения членов экипажей морских судов – 7,2%,

по основным программам профессионального обучения по рабочим профессиям для различных отраслей экономики – в среднем 1,2%, в т.ч. по программам, подконтрольным Гостехнадзору – 1,0%;

по дополнительным профессиональным программам обучения членов экипажей морских судов – 0,8%.

Контроль качества освоения образовательных программ в части соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ осуществляется в рамках функционирования системы менеджмента качества ЧОУ «МАРСТАР» (см. раздел 8 настоящего Отчета).

В 2019 году учреждение успешно прошло процедуру признания в области подготовки членов экипажей морских судов в целях наделения Организации полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, экспертной комиссией Министерства транспорта Российской Федерации. По результатам процедуры признания ЧОУ «МАРСТАР» наделено полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов по программам дополнительного профессионального образования:

- подготовка оператора-радиотелефониста;

- подготовка оператора ограниченного района ГМССБ;

- подготовка оператора ГМССБ;

- курсы продления диплома оператора ограниченного района ГМССБ или диплома оператора ГМССБ;

- подготовка радиоэлектроника второго класса ГМССБ;

- курсы продления диплома радиоэлектроника второго класса ГМССБ или радиоэлектроника первого класса ГМССБ;

и программам профессионального обучения:

- подготовка вахтенного матроса;

- подготовка вахтенного моториста.

В 2019 году ЧОУ «МАРСТАР» подтвердило соответствие требованиям Российского морского регистра судоходства в отношении проведения теоретической и практической подготовки специалистов морского транспорта по программе «Подготовка назначенных лиц в соответствии с требованиями циркуляра ИМО MSC-MERC.7/CIR.6» посредством прохождения ежегодной процедуры периодического освидетельствования от 20.05.2019 г.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса регламентируется локальными нормативными актами: «Положение о порядке приема, организации и проведения образовательного процесса,

контроле качества освоения образовательных программ, в том числе промежуточной и итоговой аттестации, и отчисления обучающихся», утвержденным приказом директора Учреждения от 13.02.2017 № 16; «Положением о порядке ведения журнала учебных занятий», утвержденным приказом директора Учреждения от 09.08.2017 № 65 и Уставом ЧОУ «МАРСТАР».

По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, регламентируемом локальным нормативным актом – «Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения», утвержденному приказом директора Учреждения от 26.07.2016 № 30.

Все учетно-организационные документы, связанные с организацией учебного процесса: листы регистрации обучающихся, журналы учебных занятий (по программам профессионального обучения – журналы учета теоретического обучения), направления на производственную практику, дневники (журналы) производственной практики, зачетные и экзаменационные ведомости, протоколы заседания аттестационной (квалификационной) комиссии и проч. ведутся по всему контингенту обучающихся и хранятся в Учреждении в течение срока, установленного нормативным документом системы менеджмента качества ЧОУ «МАРСТАР» – Руководством по качеству, утвержденным директором 21.06.2018.

Расписания учебных занятий формируются по программам обучения, по учебным группам и реализуются в очной форме. Образовательный процесс осуществляется в Учреждении с 9-00 до 19-00 в соответствии расписанием, предусматривающим перерывы для слушателей на отдых и питание. Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность академического часа 45 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации (в форме зачетов либо экзаменов по отдельным темам/дисциплинам/модулям) и итоговой аттестации (в форме зачета либо экзамена по программе) определены календарным учебным графиком по соответствующей программе.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется комиссиями по итоговой аттестации, возглавляемой председателем.

Комиссии по всем программам после рассмотрения на заседании Учебно-методического совета утверждены приказами директора Учреждения (всего за 2019 год – 24 приказа).

Аттестация каждого обучающегося проводится индивидуально.

Принятое решение комиссии объявляется обучающемуся непосредственно по окончании итоговой аттестации.

Все решения комиссии оформляются протоколами (ведомостями итоговой аттестации), которые хранятся в архиве Учреждения.

Лицу, успешно освоившему образовательную программу и прошедшему все виды аттестационных испытаний, выдаются документы установленного образца, заверенные печатью Учреждения:

по образовательным программам подготовки членов экипажей морских судов – свидетельство о подготовке;

по основным программам профессионального обучения по рабочим профессиям для различных отраслей экономики – квалификационное свидетельство; удостоверение и протокол о проверке знаний (по программам, к которым это требование предъявляется);

по дополнительным профессиональным программам для различных отраслей экономики – удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке;

по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых – справка об окончании обучения.

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Анализ удельных весов количества обучающихся, прошедших обучение в ЧОУ «МАРСТАР» за счет средств физических лиц и за счет средств юридических лиц, показал соотношение 58/42.

Оценка уровня востребованности выпускников на рынке труда проведена с использованием объективных и субъективных методов оценивания.

В Учреждении в течение многих лет ведется база данных лиц, прошедших обучение по программам подготовки членов экипажей морских судов. Анализ количества обучающихся, повторно прошедших обучение по программам (для подтверждения действующих рабочих документов) и обработка экспертных мнений, полученных в ходе самообследования (руководителей и специалистов ЧОУ «МАРСТАР»; специалистов заказчиков – юридических лиц, занимающиеся непосредственно вопросами обучения работников; слушателей, заканчивающих обучение по выбранной образовательной программе), показали уровень востребованности выпускников на рынке труда в среднем 83%. Экспертное мнение выявлялось на основе нестандартизованного интервью.

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **7.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебный процесс в Учреждении организуется с использованием регулярно обновляемой материально-технической базы.

*7.1.1. Аудиторные занятия* по образовательным программам всех видов и направленности реализуются в специализированных учебных аудиториях, закрепленных за ЧОУ «МАРСТАР» на основе договора аренды нежилого помещения, заключенного с ООО «РЭО «Сервис» «ДУ», расположенного по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 37, лит. «А»; общая площадь помещений составляет около 1000 кв.м.

*7.1.2. Учебно-лабораторный комплекс* по образовательным программам обучения членов экипажей морских судов состоит из 15-ти специализированных учебных аудиторий (в том числе тренажерной подготовки): подготовки радиоспециалистов ГМССБ; тренажерной подготовки судоводителей по маневрированию и управлению судном; тренажерной подготовки судоводителей по использованию РЛС/САРП/ЭКНИС; подготовки персонала танкерных судов с использованием тренажера грузобалластных операций (3 аудитории); подготовки морских специалистов по вопросам выживаемости на море (2 аудитории); подготовки членов экипажей морских судов и должностных лиц компаний по вопросам охраны судов и портовых средств; профессионального тестирования с использованием программно-аппаратного комплекса (ПАК) Дельта–тест; подготовки лиц командного состава машинной вахты по электробезопасности; подготовки матросов; подготовки мотористов; подготовки специалистов маломерного флота; подготовки членов экипажей судов по вопросам оказания первичной медицинской помощи; подготовки руководителей, специалистов и рабочих по охране труда.

Во всех тренажерных аудиториях представлены паспорта аудиторий с перечнем и характеристиками оборудования и наглядная информация о назначении оборудования, тренажерах, их характеристиках, выполняемых упражнениях, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетенции.

Тренажерные комплексы и программно-аппаратный комплекс (ПАК) Дельта-тест рекомендованы Минтрансом России и одобрены Росморречфлотом для практического использования в образовательном процессе Учреждения.

*Практическая подготовка* членов экипажей морских судов организуется:

а) в 5-ти учебно-производственных мастерских: такелажной; слесарной; токарной; малярной; сварочном посту, оснащенных оборудованием и инструментами для выполнения

основных работ на борту судна матросами и мотористами, с представленной необходимой наглядной информацией о приемах выполнения работ, инструкциями по охране труда и оказанию первой доврачебной помощи;

б) на учебно-тренировочном полигоне по отработке действий в чрезвычайных ситуациях на судах, используемом на основании договора безвозмездного пользования имуществом, заключенного с Федеральным государственным казенным учреждением «2-ой отряд федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу», расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Караваевская, 46, в соответствии с расписанием занятий, предоставляемым Учреждением;

в) в бассейне, используемом на основании договора на оказание услуг по организации и проведению занятий для слушателей, заключенным с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России), расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, д.10, к.2, в соответствии с расписанием занятий, предоставляемым Учреждением;

г) в акватории Пассажирского порта.

*Производственная (плавательная) практика* по программам подготовки матросов и мотористов проводится на судах под руководством дипломированных специалистов на договорной основе.

7.1.3. Учебно-лабораторный комплекс для реализации основных программ профессионального обучения по рабочим профессиям и должностям служащих для различных отраслей экономики, а также дополнительным профессиональным программам, включает: специализированную учебную аудиторию для подготовки специалистов и рабочих (оснащена макетами, узлами и элементами систем дорожно-строительного и транспортного оборудования; мультимедийной техникой и наглядной информацией о назначении лабораторного оборудования, его характеристиках, выполняемых упражнениях, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетенции); класс подготовки по электробезопасности (оснащен комплектом учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники»); лабораторию тестирования, контроля знаний и аттестации (оснащена компьютерами, объединенными в локальную сеть, с инсталляцией программ, разработанных Учреждением, а также рекомендованных Консалтинговой группой «ТЕРМИКА» с учетом требований Ростехнадзора либо Гостехнадзора); специализированную комплексную аудиторию для подготовки руководителей, специалистов и рабочих по охране труда (оснащена комплектом современного учебного оборудования для проведения работ на высоте и иного оборудования; комплектами тематических плакатов, учебных и учебно-методических пособий и материалов).

Практическая подготовка по рабочим профессиям водителей, машинистов осуществляется с использованием дорожно-строительной и автотранспортной техники на учебной площадке, используемой на основании договора аренды нежилого помещения, заключенного с Акционерным обществом «ЮНВИК» о возмездном и срочном пользовании открытой асфальтированной площадки общей площадью 500 кв.м для проведения практического обучения слушателей в соответствии с расписанием, предоставляемым Учреждением.

Производственная практика по основным программам профессионального обучения по рабочим профессиям проводится на профильных предприятиях, на основании заключаемых с ними договоров.

7.1.4. Практические занятия по дополнительным общеразвивающим программам – для взрослых – подготовки судоводителей маломерных судов – проводятся на акватории по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ивановская, 29, строение 2 (Ивановский карьер), с использованием плавсредств для судоводителей маломерных моторных судов, на основании договора сетевого взаимодействия, заключенного с Санкт-Петербургским государственным

автономным профессиональным образовательным учреждением «Морской технический колледж».

В течение 2019 года в ЧОУ «МАРСТАР» развитие материально-технической базы и информационного обеспечения образовательного процесса отражено в следующем:

- расширен парк компьютеров до 14 рабочих мест в аудитории по подготовке вахтенных матросов, до 12 рабочих мест в аудитории по подготовке вахтенных мотористов, на 6 рабочих мест в аудитории по танкерным подготовкам;
- создана 3D-модель полупогружной буровой платформы для дальнейшего математического моделирования гидростатики и гидродинамики (основы тренажера МПУ);
- дооборудована аудитория ОСПС учебными пособиями и системой проверки знаний по всему перечню подготовок по транспортной безопасности;
- приобретена закрытая спасательная шлюпка свободного падения для проведения практических занятий по программам НЖС;
- внедрена автоматизированная система «Электронный учебный журнал» на базе КИС МН.

Перечень основного оборудования, используемого в учебном процессе по соответствующим видам программ, приведен в Приложении 1.

## 7.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на дату составления настоящего отчета ЧОУ «МАРСТАР» полностью обеспечено преподавателями, мастерами производственного обучения и экзаменаторами для ведения подготовки по реализуемым программам.

Численность привлекаемого педагогического персонала отражена в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Должность и форма привлечения педагогического персонала	Кол-во, чел.
<b>1</b>	<b>Всего по должностям</b>	<b>32</b>
	в том числе:	
1.1	старший преподаватель	1
1.2	преподаватель	26
1.3	экзаменатор	3
1.4	мастер производственного обучения	2
<b>2</b>	<b>Всего по форме привлечения</b>	
2.1	штатный педагогический персонал	<b>32</b>
	в том числе:	
2.1.1	штатный основной персонал	28
2.1.2	штатный внутренний совместитель	3
2.1.3	штатный внешний совместитель	-

Средний возраст педагогических работников ЧОУ «МАРСТАР» – 61,8 года.

Требования к квалификационному уровню педагогического персонала, привлекаемого к ведению образовательного процесса, регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н;

- Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678;

- Документом ССК – ДП «Подбор инструкторско-преподавательского состава», утвержденным директором Учреждения от 28.09.2018;

- Уставом Учреждения.

Анализ квалификационного уровня педагогического персонала, привлекаемого к ведению образовательного процесса, показал соответствие уровня требованиям нормативных документов (таблица 3).

Преподаватели привлекаются к педагогической деятельности на условиях заключения трудового договора, курируют программы подготовки, осуществляют проверку компетентности слушателей при проведении промежуточной аттестации и принимают участие в работе комиссий по итоговой аттестации, утверждаемых соответствующими приказами директора Учреждения.

Экзаменаторы привлекаются к педагогической деятельности на условиях заключения трудового договора, принимают участие в работе комиссий по итоговой аттестации, состав которых утверждается соответствующими приказами директора Учреждения.

Большое внимание в ЧОУ «МАРСТАР» уделяется повышению квалификации преподавателей, осуществляемой на договорной основе с образовательными учреждениями:

- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «РЕГКОН»;

- ЧНОУДПО ГНИИ "НАЦРАЗВИТИЕ";

- разработчиком тренажерного оборудования – ООО «ТРАНЗАС НАВИГАТОР»;

- разработчиком мультимедийных обучающих модулей и программных продуктов по проверке знаний – ООО «СТОРМ».

Таблица 3

№ п/п	Наименование должности	Требования к квалификационному уровню	Количество, чел.		Удельный вес кол-ва лиц с соответствующим уровнем, %
			привлеченных	с соответствующим уровнем квалификации	
1	2	3	4	5	6
<b>По программам подготовки членов экипажей морских судов</b>					
1	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовое высшее морское образование;</li> <li>- стаж работы по специальности на судах морского флота либо стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года/стажировку не менее 5 курсов подготовки по конкретной программе под руководством опытного преподавателя;</li> <li>- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09) или иному одобренному курсу подготовки, в соответствии с Правилom I/6 Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками;</li> <li>- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) или иному одобренному курсу подготовки, в соответствии с Правилom I/6 Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками, для инструктора тренажера в случае осуществления подготовки слушателей с использованием тренажера;</li> <li>- наличие справки об отсутствии судимости;</li> </ul>	21	21	100

1	2	3	4	5	6
		- наличие повышения педагогической квалификации не реже одного раза в три года			
2	Экзамена тор	- базовое высшее морское образование; - дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09) или иному одобренному курсу подготовки, в соответствии с Правилом I/6 Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками; - дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10) или иному одобренному курсу подготовки для инструктора тренажера в случае проверки компетентности слушателей с использованием тренажера; - дополнительное профессиональное образование по программе оценки компетентности слушателей (модельный курс ИМО 3.12) или иному одобренному курсу по методологии проведения аттестации слушателей, в соответствии с Правилом I/6 Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками; - стаж работы в качестве преподавателя/инструктора в морских образовательных организациях и/или УТЦ не менее 1 года; - наличие справки об отсутствии судимости; - наличие повышения педагогической квалификации не реже одного раза в три года	2	2	100
<b>По основным программам профессионального обучения по рабочим профессиям и должностям служащих и дополнительным профессиональным программам для различных отраслей экономики</b>					
	Препода- ватель	- базовое высшее образование; - опыт практической работы в соответствующей области на должностях руководителя или заместителя руководителя/специалиста; - наличие справки об отсутствии судимости; - наличие повышения педагогической квалификации не реже одного раза в пять лет	9	9	100

Основными формами повышения квалификации преподавателей ЧОУ «МАРСТАР» являются краткосрочное повышение квалификации преподавателей по профилю преподаваемых программ, краткосрочное повышение квалификации по педагогическому мастерству, профессиональная переподготовка по программам педагогической направленности.

В течение 2019 года повышение квалификации с получением соответствующих документов об обучении прошли 22 преподавателя (всего 40 человеко-программ), в том числе с получением диплома о профессиональной переподготовке 1 человек.

### 7.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информатизация учебного процесса и организационно-управленческой деятельности является одной из важнейших составляющих инновационного развития ЧОУ «МАРСТАР».

В течение 2019 года значительное внимание уделялось развитию корпоративной информационной системы (КИС) Учреждения, позволяющей наиболее эффективно осуществлять организацию и контроль документационного обеспечения образовательной деятельности. КИС Учреждения базируется и актуализируется на базе лицензионного программного продукта «1С». Завершен перенос данных из ранее функционирующей



информационной системы в КИС, что позволило перейти на современное программное обеспечение.

Обеспечено 100%-ное подключение к сети Интернет учебных аудиторий и автоматизированных рабочих мест сотрудников. Рабочие места обеспечены неограниченным доступом к системе нормативно-правовой и нормативно-технической информации «Техэксперт» (версия 6.4.2.37). Эксплуатируется в полном объеме сервер корпоративной электронной почты, который позволяет обеспечить сотрудников удобным и быстрым доступом к почте, возможностью ведения сетевой адресной книги, установку единого спам-фильтра, а также минимизировать расходы на аренду хостинга.

Доработана структура официального сайта Учреждения в соответствии с требованиями Министерства образования и в соответствии с план-дизайном сайта, согласованным разработчиками с учредителями и директором Учреждения. Осуществляется непрерывная актуализация контента всех разделов сайта.

Учреждением заключены договоры со сторонними организациями: на предоставление услуг доступа к сети интернет; на услуги хостинга сайта и электронной почты; на проведение технического обслуживания системы нормативно-правовой и нормативно-технической информации «Техэксперт».

Получил планомерное развитие процесс формирования электронной библиотечно-информационной среды для обеспечения обучающихся необходимыми информационными ресурсами.

Сформирована электронная библиотека по группам реализуемых программ, к которой имеют доступ ведущие преподаватели и обучающиеся. Каждый пользователь располагает персональным логином-паролем (преподаватели – на постоянной основе, обучающиеся – на период обучения). В 2019 году электронная библиотека пополнена разделами «Промышленная безопасность», «Транспортная безопасность», «Педагогическая деятельность».

Общий библиотечный фонд на 99% состоит из учебной, учебно-методической, нормативной и справочной литературы.

Значительную часть фонда учебной и учебно-методической литературы составляют справочные, нормативно-правовые материалы, инструкции по работе на тренажерах, необходимые при подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Разработаны учебно-методические комплексы по новым образовательным программам МН в соответствии со структурой УМК, утвержденной приказом директора от 16.06.2017 №52-2.

Реестр учета приобретенных и разработанных библиотечно-информационных материалов в Учреждении насчитывает более 650 наименований учебных и учебно-методических изданий на бумажных носителях, более 80 наименований изданий на электронных носителях.

## **8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

Федеральный закон РФ «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ трактует понятие «качество образования» как «комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Качество образования характеризует эффективность данного вида деятельности с различных сторон:

- цели и содержание образовательного процесса;
- уровень профессионализма педагогического персонала и организации их деятельности;

- состояние материально-технической и уровень библиотечно-информационной, методической базы учебного процесса.

*Основные аспекты качества образования*, принятые ориентирами в деятельности ЧОУ «МАРСТАР»: качество процессов (анализ образовательных технологий, методов проведения учебных занятий); качество условий (оценка квалификационного уровня педагогических работников, укомплектованности библиотечного фонда, обеспеченности учебного процесса материально-техническими средствами и др.); качество результата (оценка результатов обучения, востребованности выпускников).

*Дополнительными аспектами качества образования* являются: степень регламентации образовательной деятельности Учреждения; исполнительская дисциплина педагогических работников и сотрудников; доступность управленческих работников для персонала Учреждения и поддержание открытого диалога с ним; изучение директором и заместителями директора результатов внешних и внутренних аудитов.

Под менеджментом качества понимается планомерное воздействие на всех этапах на факторы и условия, которые обеспечат формирование и развитие качественных, компетентных специалистов в областях деятельности, по которым реализуются образовательные программы образовательной организации.

Система стандартов качества (далее – ССК) в ЧОУ «МАРСТАР», созданная, действующая и официально сертифицированная с 2004 года, призвана решить указанные вопросы.

Руководство учреждения систематически осуществляет предусмотренные регламентом действующей ССК процедуры по обеспечению качества подготовки слушателей в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, а также национальных и международных нормативных документов в части подготовки персонала и специалистов.

На основании заявления директора учреждения от 24.04.2018 г. на имя заместителя Министра транспорта Российской Федерации – Руководителя Федерального агентства морского и речного транспорта (далее – Росморречфлот), в соответствии с распоряжением и письмом Минтранса России от 26.11.2018 № 05-03/26572ИС, в учреждении в ноябре 2018 года работала Комиссия по оценке компетентности учреждения в области подготовки членов экипажей морских судов (далее – Комиссия) по программам дополнительного профессионального образования:

- подготовка оператора-радиотелефониста;
  - подготовка оператора ограниченного района ГМССБ;
  - подготовка оператора ГМССБ;
  - курсы продления диплома оператора ограниченного района ГМССБ или диплома оператора ГМССБ;
  - подготовка радиоэлектроника второго класса ГМССБ;
  - курсы продления диплома радиоэлектроника второго класса ГМССБ или радиоэлектроника первого класса ГМССБ;
- и программам профессионального обучения:
- подготовка вахтенного матроса;
  - подготовка вахтенного моториста.

По результатам работы Комиссии вынесено положительное решение и подписано СОГЛАШЕНИЕ о признании в области подготовки членов экипажей морских судов между Министерством транспорта Российской Федерации и ЧОУ «МАРСТАР» от 10.06.2013 № 10-38-14 продлено до 30.12.2018 (письмо Ю.А. Цветкова от 02.11.2018 №ЮЦ-29/16283).

Очередное СОГЛАШЕНИЕ о признании в области подготовки членов экипажей морских судов подписано между Министерством транспорта Российской Федерации и ЧОУ «МАРСТАР» от 03.06.2019 №10-38-08 на реализацию программ, указанных выше.

В течение 2019 года ЧОУ «МАРСТАР» прошло две официальные процедуры, связанные с проверками системы стандартов качества аудиторскими группами:

*1. Планового надзорного этапа аудита по МКУБ аудиторской группой ФАУ «Российский морской регистр судоходства».*

По результатам аудита за 2019 год несоответствий не выявлено.

Аудиторами отмечено, что требования ИСО 9001-2015 и требования документов ССК по проверяемым позициям в отношении подразделений выполняются руководителями подразделения и сотрудниками подразделений, а также соответствуют по большинству критериев.

В Отчете по результатам инспекционной проверки установлено: система менеджмента ЧОУ «МАРСТАР» поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения; Сертификат соответствия может быть подтвержден; срок очередной проверки – август 2020 года.

*2. Планового надзорного этапа аудита системы стандартов качества учреждения аудиторской группой ФАУ «Российский морской регистр судоходства».*

По результатам аудита за 2019 год выявлено 3 несоответствия и 1 наблюдение. Несоответствия устранены по результатам корректирующих действий.

В Отчете по аудиту системы менеджмента представлены основные результаты: система менеджмента учреждения поддерживается в действии и соответствует целям проверки, внедрена в сфере деятельности, заявленной в области сертификации, и поддерживается в надлежащем состоянии; сертифицированная область подтверждается; Сертификат соответствия может быть подтвержден; срок очередного аудита – август 2020 г.

## 9. ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ значение
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<u>Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации</u>	человек/% 7896/ 67,6
1.2	<u>Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации</u>	человек/% 38/ 0,16
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0 / 0
1.4	<u>Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:</u>	единиц / 132
1.4.1	<u>Программ повышения квалификации</u>	единиц / 131
1.4.2	<u>Программ профессиональной переподготовки</u>	единиц / 1
1.5	<u>Количество разработанных/актуализированных дополнительных профессиональных программ за отчетный период</u>	единиц / 41
1.5.1	<u>Программ повышения квалификации</u>	единиц / 40
1.5.2	<u>Программ профессиональной переподготовки</u>	единиц / 1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% / 0 (прогр-мы не реализов.)
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% / 0 (проф.-общ. аккр-ция не планир.)
1.8	<u>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации</u>	человек/% 0 / 0
1.9	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников</u>	человек/% 22 / 68,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./% 0 / 0 (атт-ция не планир.)
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	<u>Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования</u>	лет / 61,8
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% / 0 (гос. зад-е отсутствует)
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц / 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц / 0

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц / 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц / 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц / 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц / 0
2.7	<u>Общий объем НИОКР</u>	тыс. руб. / 1 860
2.8	<u>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника</u>	тыс. руб. / 58,1
2.9	<u>Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации</u>	% / 3,7
2.10	<u>Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР</u>	% / 100
2.11	<u>Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период</u>	единиц / 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц / 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек / 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 0 / 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц / 0
<b>3</b>	<b><u>Финансово-экономическая деятельность</u></b>	
3.1	<u>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)</u>	тыс. руб./ 49 904
3.2	<u>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника</u>	тыс. руб./ 1 559
3.3	<u>Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника</u>	тыс. руб./ 1 559
<b>4</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
4.1	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:</u>	кв. м / 4,91
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м / 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м / 0
4.1.3	<u>Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование</u>	кв. м / 4,91
4.2	<u>Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя</u>	единиц / 0,06
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц / 21
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% / 0

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Перечень основных средств (учебного оборудования и тренажеров), его назначение

№	Наименование учебного оборудования и тренажеров	Назначение оборудования/ тренажера
1	2	3
<i>Тренажеры, мультимедийные обучающие модули</i>		
1	AMOS Business Suite	Использование в учебном процессе при реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения членов экипажей морских судов
2	Дельта «БЖС»	
3	Дельта «ГМССБ»	
4	Дельта «Инженер»	
5	Дельта «Матрос»	
6	Дельта «Моторист»	
7	Дельта «Опасные грузы»	
8	Дельта «ОСПС»	
9	Дельта «ОСПС (VI/6)»	
10	Дельта «ПКД Танкер»	
11	Дельта «Судоводитель»	
12	МОМ «Борьба с пожаром по расширенной программе»	
13	МОМ «Выживание в море»	
14	МОМ «Вход в закрытое помещение»	
15	МОМ «Начальная подготовка в отношении грузовых операций на танкерах-газовозах»	
16	МОМ «Начальная подготовка в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	
17	МОМ «Перевозка опасных веществ на судах (навалом в упаковке)»	
18	МОМ «Подготовка должностного лица портового средства ответственного за охрану»	
19	МОМ «Подготовка к атт. граждан на право управления маломерными судами»	
20	МОМ «Подготовка радиооператоров ГМССБ маломерных судов прибрежного плавания»	
21	МОМ «Обучающий курс по способам личного выживания в море в случае оставления судна»	
22	МОМ «Ознакомительная подготовка по охране морской окружающей среды»	
23	МОМ «Ознакомительная подготовка для моряков не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»	
24	МОМ «Подготовка для моряков имеющих назначенные обязанности по охране судна»	
25	МОМ «Подготовка лица командного состава ответственного за охрану судна»	

1	2	3
26	МОМ «Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах»	Использование в учебном процессе при реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения членов экипажей морских судов
27	МОМ «Пожарная безопасность и борьба с пожаром»	
28	МОМ «Управление маломерным судном в районе «ВВП, ВП»»	
29	МОМ «Управление маломерным судном в районе «МП»	
30	МТП «Спасательная шлюпка, спускаемая свободным падением»	
31	МТП «Дежурная шлюпка»	
32	МТП «Спасательная шлюпка спускаемая»	
33	МТП «Скоростная дежурная шлюпка»	
34	МТП «Сброс спасательного плота»	
35	МТП «Спуск спасательного плота»	
36	МОМ «Security Awareness Training Course»	
37	MER 3D instructor Station	
38	Навигационные комплексы NT Pro-5000	
39	Тренажер по ГМССБ «TGS – 5000»	
40	Тренажер грузобалластных операций Transas LCHS 5000TechSim	
41	Тренажер грузобалластных операций Transas LCH 2000 stand alone	
42	Тренажер машинного отделения «Medium Speed Engine Room»	
43	Тренажер по использованию коллективных средств спасения Storm SRV	
<b>Оборудование</b>		
44	Кессон по заделке пробоин на базе двадцатифутового контейнера с аварийным комплектом по заделке пробоин	Использование в учебном процессе при реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения членов экипажей морских судов
45	Автоматическое разобщающееся устройство АРУ 1,7	
46	Газоанализатор GX-2009 (тип А) на 4 газа	
47	Дыхательный аппарат ПТС «Фарватер-240П»	
48	Закрытая спасательная шлюпка	
49	Закрытая спасательная шлюпка тросового спуска на 16 чел. – проект 02370	
50	Карабин	
51	Кессон по заделке пробоин на базе двадцатифутового контейнера с аварийным комплектом по заделке пробоин	
52	Комплект пожарного	
53	Лодка алюминиевая «Тактика 420»	
54	Лодка надувная Фаворит F-420Д красный	
55	Манекен Ruth LEE общего назначения	
56	Маска панорамная ПТС «Обзор» (3 шт.)	

1	2	3	
57	Мотор для лодки Yamaha 30 HWCS	Использование в учебном процессе при реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения членов экипажей морских судов	
58	Мотор лодочный Mercury 15V		
59	Огнетушитель ОВП-8 (з)		
60	Огнетушитель ОУ-5 «Бриз»		
61	Огнетушитель Оп-8 (з)		
62	Плот ПСНя-4 (в чехле)		
63	Плот спасательный ПСН-6МК		
64	Плот спасательный спускаемого типа DKF 25		
65	Поворотная кран-балка для спуска дежурной шлюпки и спасательного плота спускаемого типа		
66	Пояс пожарный спасательный		
67	Радиостанция Midland LXT-325		
68	Спасательный плот спускаемого типа DKF25 (2 шт.)		
69	Спуско-подъемное устройство тросового типа для спуска спасательной шлюпки		
70	Теплоотражательный костюм пожарного		
71	Топор пожарный носимый		
72	Трос страховочный пожарного ТС-1		
73	Учебное пособие «Шлюпочный двигатель LISTER № 313HR3A23		
74	Учебное пособие спасательный костюм ТОК-200 РМРС		
75	Шестивесельная открытая спасательная шлюпка тросового спуска на 7 чел.		
76	Шестивесельная открытая шлюпка		
77	Электрическая лебедка для спуско-подъемного устройства		
78	Учебное судно «Капитан Кирьянов»		Использование в учебном процессе при реализации дополнительных программ для взрослых
79	Гидроцикл VX700		
80	Автопогрузчик HELLI CPCD 15		Использование в учебном процессе при реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для различных отраслей экономики
81	Аппарат дыхательный ПТС «Фарватер-160П»		
82	Блок- контейнер		
83	Комплексный тренажер автомобильного крана ТАК-1-МБ (мостовой, башенный)		
84	Модель электрической системы (МЭС-СР-1)		
85	Мототранспортное внедорожное средство (мотоколяска)		
86	Снегоболотоход CFMOTO X5 Basic		
87	Экскаватор-погрузчик ПЭ-82 на базе Беларусь 92П		
88	Электропогрузчик JAC CPCD 15		
89	Электробезопасность в электроустановках до 1000 В (ЭБЭУ1-С-Р-1)		



